

Japanese Inter-university Network for Statistical Education

統計教育大学間連携ネットワー ormatio



2012-12-14-02

次学問連携共同教育推進事業統計教育大学問連携ネットワーク、数学教育学会、SAS Ineditude Japanをどが主催 2013年世界統計年の統計学文化の事業の一環としてが記まり 12月14日(金)池袋の立教大学にて「米国の大学における統計教育は?」





平成24年12月14日(金)午後1時 半から東京池袋駅近くの立教大学太刀川 記念館にて、50余りが参加して、米国カ リフォルニア州立理工大学の Roxy Peck 教授とSAS米国本社 JMP部門アカデ ミックマネージャの Curt Hinrichs 氏に よる「米国大学における統計基礎教育の実 践と評価」をテーマとしたシンポジウムが 開催されました。



主催者の大学間連携共同教育推進事業 統計教育大学間連携ネットワークを代表 して運営委員会委員長の青山学院大学の 美添教授が挨拶、また日本統計学会会長の 東京大学竹内教授が挨拶した後、早速 Roxy 教授による講演、続いて Hinrichs 氏による講演、最後に講演への質疑応答が 行われ、午後5時前に終了しました。

《統計教育大学間連携ネットワーク》



文部科学省の平成24年度大学間連携共同教育推進事業について説明する美添教授



日本の統計界を代表して、日本統計学 会々長である東京大学大学院の竹村教授 が挨拶を行いました。 主催者である文部科学省大学間連携共同教育推進事業「統計教育大学間連携ネットワーク」の公開講演会「米国大学における統計基礎教育の実践と評価」について、開催主旨を運営委員会委員長を務める青山学院大学の美添教授が説明しました。

「統計教育大学間連携ネットワーク」は、現在、文部科学省の肝いりで国公私立の設置形態を超え、地域や分野に応じて大学間が相互に連携し、社会の要請に応える共同の教育・質保証システムの構築を行う取組の中から、優れた取組を選定し、重点的な財政支援を行うことにより、教育の質の保証と向上、強みを活かした機能別分化を推進することを目的としていることを紹介しました。

続いて登壇した日本統計学会会長の東京大学大学院の竹村教授が、今回の「米国大学における統計基礎教育の実践と評価」の講演では、米国大学における近年の統計教育の推進役でもある Roxy 教授直々のお話を聞くことができることを楽しみにしている旨挨拶をしました。





本講演会の主講演者 Roxy Peck 教授はカリフォルニア州立理工大学の数理統計学部副学部長で、長年にわたり米国における統計教育を導いてこられました。

米国統計協会 (ASA) の統計教育部門の前議長、米国統計協会/米国数学教育協議会の確率・統計カリキュラム委員会メンバーで Advanced Placement Program in Statistics (A P Statistics) のAP統計学試験の評価監督、教員養成に関する専門会議委員、日本での統計教育大学間連携ネットワークアドバイザリーボード委員等など幅広く活躍しておられます。



1999年にスタートした米国統計協会の「大学生への統計教育推進」シンポジウムとワークショップの中で、在学生への統計教育プログラムや統計コースへの入門教育などの開発に取組まれた経験から、現状での米国大学における統計教育の実情、昨年公表された米国統一数学コアカリキュラムでの統計教育を紹介頂きました。

米国が実践している『高大接続プログラムAP Statistics《米国大学における統計基礎教育の実践と高大連携による評価の仕組み》』をテーマに Roxy 教授にお話し頂きました。





続いて登壇した Curt Hinrichs 氏は、S A S 米国本社の J M P 部門のアカデミックマネージャで前トムソンラーニング「応用統計・統計計算」部門編集長を歴任された方で「統計基礎科目授業実践における I C T 活用の実際と教科書の構成」をテーマにお話頂きました。

「統計スキルは社会にとって必要か?」と言ったテーマで話し始めた Hinrichs 氏、パーソナルコンピュータの低価格化により I T 環境は大きく変化した結果、世の中はビッグデータ時代に突入し、統計能力は不可欠であると解説しました。



米国はじめ多くの国で i-pad などのタブレットを統計教育に活用する方向にあり、韓国などでは戦略的に採用していることが紹介されました。

また教育現場で簡単に統計手法を学ぶことができるSASが展開しているJM P端末のデモンストレーションを行い、日本のデータを活用した統計手法を披露するなど使いやすさをアピールしました。

統計教育の現場でコンピュータと教科書が統合された形で活用されており、統計データなどの処理能力、活用能力が求められていると強調しました。





最後にお二人の講演に対する質疑応答が行われました。英語で質問する方もあれば、日本語での質問もあり急遽、愛知教育大学の青山先生が通訳するなど、15分ほどに10件を超える質問があり、和やかな中にもかなり専門的な統計教育に関する質疑が取り交わされました。

終了前、会場提供元である立教大学経済 学部の山口教授が昨年3月11日の東日本大震災への同大学での取組み、東日本大 震災に隠れたもう一つの震災3月12日 の長野県栄村の被災状況を統計で捉えた 話を紹介し、最後に謝意を述べました。





会場となった立教大学太刀川記念館の 3階ホールですが、三角屋根の素敵な建家 外観は、クリスマスシーズンにぴったりの 趣ある建物でした。



立教大学正面玄関にある巨大なクリスマスツリーの前で記念撮影

Japanese Inter-university Network for Statistical Education